

Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников
Чистопольского муниципального района, эффективности и качества педагогического труда

№ п/п	Наименование	Сроки
I. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров		
1.1.	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах	
1.2.	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства	Январь, сентябрь, ежегодно
1.3.	Организация проведения курсов повышения квалификации по образовательным программам ДПО для педагогических и руководящих работников в рамках персонифицированной модели повышения квалификации	Ноябрь, ежегодно
1.4.	Прогнозирование численности учащихся	Май, ежегодно
1.5.	Прогнозирование численности кадров в связи с развитием образовательной сети	Сентябрь, май, ежегодно
1.6.	Отработка различных моделей организации повышения квалификации работников школы	В течение года
1.7.	Организация работы открытых педагогических мастерских силами лучших учителей школы инновационного педагогического опыта (подготовка к ЕГЭ; работа с одарёнными детьми и пр.)	В течение года
1.8.	Организация работы по развитию кадрового потенциала педагогических работников муниципальных районов (семинары, круглые столы) на базе образовательных организаций, реализующих эффективные практики образовательной деятельности	
1.8.	Организация и проведение августовского совещания педагогических работников	Ежегодно, август
2. Работа с резервом		
2.1.	Разработка комплексных мероприятий по подготовке резерва на руководящую должность:	По мере возникновения вакансий
	-анализ потребностей в руководящих кадрах;	
	-организация курсовой подготовки резерва руководящих кадров	
2.2.	Организация работы по подготовке педагогов, не имеющих квалификационных категорий, к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности или, при наличии необходимых результатов деятельности на первую квалификационную категорию	В течение года
2.3.	Организация работы с педагогами по вовлечению в инновационную работу, обобщению опыта работы на республиканском и всероссийском уровнях с целью подготовки на высшую квалификационную категорию	В течение года
3. Профилизация образования		
3.1.	Организация работы по ориентации учащихся на педагогические профессии (9-11 класс – классный час «Учитель – это звучит гордо»; проводить дни самоуправления, целевое обучение)	Февраль-март, ежегодно

3.2.	Организация работы с претендентами регионального этапа отбора для участия в проекте целевой стипендиальной поддержки	Февраль-март, ежегодно
3.3.	Организация работы «Школы молодого учителя». Обеспечить выполнение стимулирующих мер по привлечению молодых специалистов	В течение года
4. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования		
4.1.	Экспертиза кадрового состава	Май, сентябрь, ежегодно
4.2.	Коррекция банка данных педагогических и руководящих работников школы с учетом квалифицированного роста и создание его электронной версии	Май, сентябрь, ежегодно
4.3.	Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников школы	Апрель, май, ежегодно
4.4.	Организация и проведение проблемных семинаров по инновационным направлениям модернизации образования: внедрение технологий компетентностного подхода	В течение года
4.5.	Организация и проведение проблемных семинаров по подготовке к ЕГЭ, ГИА	В течение года
4.6.	Разработка методических рекомендаций в целях повышения эффективности использования научного потенциала системы педагогического образования	В течение года
4.7.	Функционирование профессиональных методических объединений, ресурсных центров	В течение года
4.8.	Функционирование творческих групп по изучению и внедрению технологий системно - деятельностного подхода	В течение года
4.9.	Расширение фонда методической и справочной литературы	В течение года
4.10.	Обеспечение школы электронными образовательными ресурсами по вопросам ПК	В течение года
4.11.	Организация дистанционного обучения педагогических работников на проблемных курсах и базовых курсах ПК	В течение года
4.12.	Методическое сопровождение образовательных организаций по организации повышения профессионального мастерства педагогических кадров и развитию кадрового потенциала (в том числе на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями)	В течение года
5. Стимулирование инновационных процессов и информационное обеспечение мероприятий		
5.1.	Формирование банка данных педагогических инноваций работников района и анализ их результативности	В течение года
5.1.	Функционирование методических сайтов инноваций педагогических и руководящих работников	В течение года
6. Конкурсы как форма профессионального развития		
6.1.	Организация участия в конкурсах профессионального мастерства	
6.2.	- «Учитель года России в Республике Татарстан»; - «Воспитатель года Республики Татарстан» - «Говорю и работаю на татарском языке» для русскоязычных воспитателей - «Открытие» конкурс молодого педагога - «Педагог-психолог года» - «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного	Ежегодно январь-март

	образования детей» («Воспитать человека») -«Сердце отдаю детям» -Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	
6.3.	Организация участия педагогов в Интернет - конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно
7. Участие в эффективных моделях аттестации		
7.1.	Апробация новой модели аттестации учителей с использованием единых федеральных оценочных материалов в 2018 году, МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района - одно из пяти общеобразовательных учреждений РТ, участвующих в апробации на федеральном уровне. Приказ МО и Н РТ от 01.06.2018 года № под- 936/18 «Об участии в апробации разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов»	В течение года
7.2.	Проведение семинаров по тематике, связанной с организацией аттестационных процедур	Сентябрь, январь ежегодно
8. Увеличение объемов финансовой поддержки педагогов		
8.1.	Финансирование педагогов за исследовательскую и инновационную деятельность	Ежегодно
9. Создание здоровьесберегающих условий		В течение года
9.1.	Оздоровление педагогических работников в санаторно-курортных и оздоровительных учреждениях	В течение года
10.Создание системы общественно-государственной поддержки педагогических работников		
10.1.	Взаимодействие с профсоюзным комитетом по вопросам социальной поддержки педагогов	В течение года
11.Моральное стимулирование педагогических работников		
11.1.	Проведение организационных процедур по представлению к наградам муниципального, республиканского и федерального уровня педагогических и руководящих работников	Ноябрь-январь каждого года
11.2.	Корректировка банка награжденных педагогических и руководящих работников	Сентябрь-декабрь
11.3.	Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров	ежегодно

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
по образованию -
начальник Управления образования
Исполнительного комитета
Чистопольского муниципального района



О.В. Купцова